**Szegedi Szakképzési Centrum**

**Krúdy Gyula Szakképző Iskolája**

**TANMENET**

**Kereskedelmi/vendéglátóipari/turisztikai szakközépiskola**

**informatika**

**10 évfolyam heti óraszám: 1 óra, összesen 36 óra**

Készítette: Szaszák Csaba

Szeged, 2015. szeptember 15.

2015/2016. tanévben használja:

10. évfolyamon:

Jóváhagyta: 2015/2016. évre:

igazgató munkaközösség-vezető

A tananyag beosztása:

**2. Alkalmazói ismeretek**

**2.2. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés 22 óra**

**Táblázatkezelés (14 óra)**

**Adatbáziskezelés (8 óra)**

**3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel 11 óra**

**3.1. A problémamegoldáshoz szükséges módszerek és eszközök kiválasztása**

**3.2. Algoritmizálás és adatmodellezés**

**3.3. Egyszerűbb folyamatok modellezése\* (2.2-nél tárgyalva)**

**6. Könyvtári informatika (2) 3 óra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanórák** | **2.2. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés**  **3.3. Egyszerűbb folyamatok modellezése** | **Megjegyzések** | **22 óra** |
| 1-2-3-4 | **2.2. Táblázatkezelési** ismeretek ismétlés: a táblázatkezelő felépítése, adatbevitel, adattípusok. Formázások: szám, betű, szegély, minta, igazítás. Képletek alkalmazása: Függvények: szum, átlag, max, min, ha, ma, darab, darab2, darabteli). Diagramok készítése, formázása. Nyomtatás, exportálás. |  | 4 |
| 5 | Számonkérés |  | 1 |
| 6-7-8 | 2.2. Függvények használata. *Statisztikai számítások*  Statisztikai függvények használata táblázatkezelőkben. (módusz, medián, átlag, gyakoriság, terjedelem, szórás)  Az adatok grafikus szemléltetése. |  | 3 |
| 9-10 | *2.2. Adatkezelés táblázatkezelővel*  Adatok rendezése, szűrés.  Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra. Ab.szum, ab.átlag. |  | 2 |
| 11 | *2.2. Térinformatikai alapismeretek*  Térképek és adatbázisok összekötési lehetőségei.  Útvonalkeresők, térképes keresők használata. |  | 1 |
| 12 | *számonkérés* |  | 1 |
| 13-14 | *2.2. Problémamegoldás táblázatkezelővel*  A hétköznapi életben előforduló problémák megoldása. Tantárgyi feladatok megoldása.  3.3. Az osztály félévi eredményének értékelése számítógéppel, statisztikai számítások elvégzése, ábrázolása, következtetések levonása, jelentés készítése. Tantárgyi szimulációs programok használata | . | 2 |
|  | **2.2. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés** |  |  |
| 15-16 | *Adatok tárolásához szükséges egyszerű adatbázis kialakítása*  Adatbázis létrehozása. (Access)  Adattábla, rekord, mező, kapcsolat, kulcs.  Adatbázis feltöltése. Importálás. |  | 2 |
| 17-18 | Űrlapok és jelentések létrehozása varázslóval |  | 2 |
| 19-20-21 | Egyszerű választó lekérdezések készítése |  | 3 |
| 22 | *számonkérés* |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanórák** | **3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel** | Megjegyzések | **14 óra** |
|  | **3.1. A problémamegoldáshoz szükséges módszerek és eszközök kiválasztása** |  |  |
| 23-24-25-26 | *Komplex projektfeladat végrehajtása:*  A problémamegoldáshoz szükséges informatikai eszközök kiválasztása, a megoldáshoz szükséges algoritmusok készítése, a megoldás tervezése és megvalósítása csoportmunkában. A projektmunka informatikai eszközökkel történő kivitelezése. A projekt értékelése (számonkérés) | projekt | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3.2. Algoritmizálás és adatmodellezés** |  |  |
| 27-28 | Az Imagine Logo program használata: Alapparancsok: előre, hátra, balra, jobbra, törölképernyő, tollvastagság, tollszín, pontméret, saját gomb készítése, ismétlés, tollat fel, tollat le. |  | 2 |
| 29-30 | Eljárások készítése (négyzet, hatszög, sokszög, körök, görbék, csillagok) |  | 2 |
| 31-32 | Adatbevitel, adattípusok. Egyszerű adatbevitellel kapcsolatos algoritmusok készítése. (Sorba rendezés, lnko, lkkt) | tanitobacsi.info  imagine.elte.hu | 2 |
| 33 | Számonkérés |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6. Könyvtári informatika (2)** |  | **Órakeret 3 óra** |
| 34 | *Dokumentumtípusok, kézikönyvek*  A hiteles forrás jellemzőinek ismerete. Forrástípusok rendszerezése információs értékük szerint. A talált információk kritikus értékelése. Időszaki kiadványok önálló használata. Elektronikus könyvek, digitalizált dokumentumok. Az egyes tudományterületek alapvető segédkönyvtípusainak ismerete, önálló használata. | *nem szaktantermes órán is megvalósítható* | 1 |
| 35 | *Forráskiválasztás*  Komplex feladathoz való önálló forráskiválasztás a feladat céljának és a forrás információs értékének figyelembe vételével. | *nem szaktantermes órán is megvalósítható* | 1 |
| 36 | *Bibliográfiai hivatkozás, forrásfelhasználás*  Bibliográfiai hivatkozás önálló készítése folyóiratcikkekről. Az interneten megjelent források hivatkozási technikájának megismerése, segítséggel való alkalmazása. Hivatkozásjegyzék, irodalomjegyzék készítése. |  | 1 |

|  |
| --- |
| **A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén** |
| *A tanuló az alkalmazói ismeretek témakör végére*  legyen képes táblázatkezelővel tantárgyi feladatokat megoldani, egyszerű számításokat elvégezni;  tudja kezelni a rendelkezésére álló adatbázis-kezelő programot;  tudjon adattáblák között kapcsolatokat felépíteni, adatbázisokból lekérdezéssel információt nyerni. A nyert adatokat tudja esztétikus, használható formába rendezni.  *A tanuló a problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel témakör végére*  tudjon algoritmusokat készíteni,  legyen képes a probléma megoldásához szükséges eszközöket kiválasztani;  legyen képes tantárgyi problémák megoldásának tervezésére és megvalósítására;  ismerjen és használjon tantárgyi szimulációs programokat;  legyen képes tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelésére;  legyen képes egy csoportban tevékenykedni.  *A tanuló a könyvtári informatika témakör végére*  legyen képes bármely, a tanulmányaihoz kapcsolódó feladata során az információs problémamegoldás folyamatát önállóan, alkotóan végrehajtani;  legyen tisztában saját információkeresési stratégiáival, tudja azokat tudatosan alkalmazni, legyen képes azt értékelni, tudatosan fejleszteni. |